

**Nome do participante:**

**Scorecard - Folha de registro da auto-avaliação**

A cada semana do programa, você refletirá sobre o desempenho dessa semana. Decida se você acha que ganhou um azul, verde, amarelo ou vermelho para cada habilidade. Escreva 4 (azul), 3 (verde), 2 (amarelo) ou 1 (vermelho) para cada habilidade na tabela abaixo. Por favor, use a Rubrica Geração de Pontuação para ajudá-lo a decidir sobre uma pontuação.

Use esta folha durante a sessão de Revisão do Scorecard toda semana.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mentalidades** | | | | **Habilidades comportamentais** | | | | **De outros** | |
| Responsabilidade pessoal | Mentalidade de crescimento | Orientação futura | Persistência | Comunicação | Orientação ao detalhe | Trabalho em equipe | Gerenciamento de tempo | Profissionalismo | Precisão técnica |
| **Semana 1** | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **Semana 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 3** | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| **Semana 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Semana de Reflexão do Scorecard Semanal 1 Módulo 2**

**Qual habilidade você mais gostaria de melhorar no futuro? Como você vai melhorar?**

 Eu gostaria de melhorar minha gestão de tempo e também atenção aos detalhes, mesmo relendo tudo as vezes me escapa detalhes que não deveriam escapar.

**Houve diferenças nas pontuações de alguma das habilidades listadas no scorecard que você acha que não mostraram com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Nesse caso, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.**

 Sim, minha comunicação vem aumentando devagar com todos, mesmo que nem sempre esteja muito bem para desenvolver isso.

**Que habilidade você teve mais sucesso em melhorar esta semana e como conseguiu fazê-lo?**

Acho que a comunicação também, vem sendo bem interessando poder conversar com meus colegas sobre as atividades e trocar métodos que usamos para fazer tal atividade.

**Avaliação em pares:**

A Aline se mostra bem presente em sala, conversa bastante com os colegas e com os professores para que possa tirar suas dúvidas e ter melhor entendimento do que está sendo passado. É bem colaborativa também ajudando todos que tem certa dificuldade na aula e participa bastante das atividades.